

אתגרים פיקודיים ודילמות- מ"כ

1. מה אני בודק:

מה אני יודע (מצב הצוות, משימות, שגרה, למי לפנות עם שאלות)
 מה אני לא יודע (מתי ייגמר, מתי ישתנו ההנחיות, מה קורה בבית)
 מה הם רוצים (במה הם עסוקים, מה הם היו רוצים לדעת)
 מה הם יעזרו להם (מה אני יודע להגיד להם, מתי לנתק, ומתי לחבר ל"בחוף")

וודאות ואי וודאות

2. מה אני עושה:

התייעצות עם שאר הסגל- למעלה והצידה.
 לייצר יציבות איפה שיש- מה לא משתנה, תיאום בסגל
 מה נשאר ומתחדש- מה ידוע, מה נהוג, מה הנורמות, מה חדש
 שיחות בכל הרמות-שיקוף תמונת מצב מהימנה כשאפשר
 מפקד רגוע- מפקד נוכח מייצר וודאות

1. מה אני בודק:

מה נדרש ממני (אינטנסיביות, למידה של תכנים, ניהול זמן, שת"פ)
 מה אני צריך (הכשרה, חניכה, הפסקה, זמן לעבוד, גיבוי)
 מה החיילים רוצים (זמן אישי, הכשרה מיטבית, שייכות ואווירה חברית)
 מה הם צריכים (חיבור לתמונה הגדולה, דמות מפקד, קשר לפלוגה)

עובדים רק בכיתות

2. מה אני עושה:

הערכות- תכנים ולו"ז, תכנון הפסקות
 חיבור לסגל- חניכה וסיוע, חיבור למסרים ולמה קורה בפלוגה
 חיבור להנחיות ולשגרה- הקפדה, יציבות והעברה של תכנים
 חיבור החיילים לפלוגה-ידע, תחרות בריאה, שיחות עם רמ"מ

1. מה אני בודק:

מצב החייל וחיילים חריגים (מצב כלכלי, מצב בריאותי במשפחה, קשר עם הבית)
 מה משתנה (איך מזהים, מה יכול לעזור- תש, טלפונים, אין ביקורי בית- מה כן)
 מה הם צריכים (משקית ת"ש, שיחה עם רמה ממונה, זמן לדבר עם המשפחה)
 מה הם צריכים ממני (אמפתיה, שיחות אישיות, לגיטימציה, שיח בגובה עיניים)

טיפול בפרט

2. מה אני עושה:

בירור הכלים שעומדים לפניך- ת"ש, שיחות עם רמ"מ
 הבנה של מה מותר ואסור- הפניות, ביקורים, מה בגדרתך
 שיחות ומיפוי הכיתה- מי צריך מה, דגל אדום למעלה
 שימוש בכיתה- שיחות כיתה ו"סנסורים"
 התייחסות פרטנית אחרת למקרים חריגים- זמני טלפון, הפסקות וכו.

התמודדות עם דילמות פיקודיות

מרכזיות בטירונות-

בתקופת "מגפת הקורונה"

1. מה אני בודק:

מה חשוב לי (משמעת, שגרה, ללמד אי וודאות, תגמול וענישה)
 מה משתנה (אי וודאות, יותר לחץ, סגר, ענישה מוגבלת)
 מה יעזור לחיילים (הקפדה, שיח בוגר, ענישה רגישה ודורשת)
 מה אפשר (ענישה יצירתית, התייעצות עם רמ"מ, אקטים ותרגול חוזר)

שמירה על סטנדרט ומשמעת בהכשרה

2. מה אני עושה:

לחשוב ולברר מה חשוב לך באמת
 לחשוב עם שאר הסגל- אקטים מותאמים, סל ענישה
 הקפדה על גבולות וענישה- לא "לוותר" לצד תגובה מותאמת
 לייצר וודאות כשאפשר ולהבחין מתי אי וודאות היא מטרה

2. מה אני עושה:

מה האפשרויות - לו"ז, תוכן, מיקום. להתייעץ עם שאר אנשי סגל
 מוכנות וגמישות- ("בנק הצעות"), לחשוב על הפוגות שונות
 חברה-זמני כיתה, זמנים עם חברים לא מהכיתה, שיחות אישיות
 הוצאת אנרגיה-אימונים ושוברי שגרה, אימונים שמייצרים לכידות

אוויר לנשימה

1. מה אני בודק:

מה קשה (אינטנסיביות, לחץ מהבית, כל הזמן טירון)
 ממה אני חושש (התפרקות, פגיעה במשמעת, שבירת דמות, אירועים חריגים)
 מה החיילים צריכים (שגרה לצד הפוגות, אמון, גבולות)
 מה אפשר (שיחות, פעילויות מפיגות- אימונים, זמן כף, זמנים לחברים)