



בלמ"ס



הכשרת מנחי ODT

שם המנחה/ים: אמנון פורת – אבן דרך

שנת לימוד: שנה ב ואילך

אוכלוסייה: כלל קציני מד"ה

מטרת הקורס

מטרת על: **מתן כלים ליועצים להוביל סדנאות ODT התנסותיות בעצמם, ללא עזרה חיצונית.**

מטרות ביניים:

1. הבנה תיאורטית של "למידה התנסותית" במובן הרחב שלה.
2. למידת עקרונות בניה והנחיה של התנסות + 10 תרגילי ODT שאפשר להשתמש בהם במגוון סיטואציות.
3. למידת עקרונות והתנסות בעיבודי עומק מתוך התנסות.

תיאור הקורס

במהלך הקורס ילמדו המשתתפים את התיאוריה של למידה התנסותית, את היישומים השונים והתאמתם לתכנים הרלוונטיים לצבא. המשתתפים יתרגלו הנחייה של פעילות התנסותית ואת העיבוד שלה ויקבלו משוב. כל משתתף יסמן את אזור התפתחותו האישית בתחום הלמידה ההתנסותית והנחית הקבוצה.

תוכנית הקורס

מס' מפגש	נושא המפגש	מטרת המפגש
1	• היכרות ובניית קבוצה. • עקרונות הלמידה ההתנסותית • דפוסי התנהגות • מרכיבי החוויה הסדנאית	היכרות עם עקרונות הלמידה ההתנסותית



	• תפקידי המנחה – יעדים אישיים	
2	• אנרגיה הנחייתית. • עקרונות הזנקת תרגיל. • מעגל הלמידה של קולב • עקרונות שימוש בתרגילים. • עקרונות העיבוד – עיבוד אפקטיבי. • רף האתגר.	היכרות ולמידה של מרכיבי תהליך הלמידה המבוסס על התנסות
3	• יציאה מאזור הנוחות - Setting • שימוש בסביבה • הסדנה כתהליך • לוגיסטיקה • אתיקה מקצועית. • בטיחות	למידה של השימוש בשטח – הפרקטיקה ההנחייתית, הלוגיסטיקה והבטיחות
4	• רמות שונות של עיבוד • כלי עזר בעיבוד. • עקרונות של בניית תרגילים. • עבודת צוות	המשתתפים ישפרו את יכולת ההנחה וילמדו כיצד לבנות התנסויות. התאמת הפעילות לתוכן – צוות.
5	• עבודה עם מפקדים • מורכבות • תהליך אישי מול תהליך ארגוני/קבוצתי.	המשתתפים ילמדו להתאים את הפעילויות לעבודה עם מפקדים ואת ההבדל בין תהליך אישי לתהליך קבוצתי



בלמ"ס



	• אריזת הלמידה.	
--	-----------------	--

מטלות הקורס

- כל משתתף יצטרך להנחות תרגיל ולעבד אותו ולקבל משוב מהמנחה והקבוצה.
- כל משתתף יבנה תרגיל התנסותי.
- כל משתתף יתרגל בניית סדנה ע"פ העקרונות שילמדו

דרישות הקורס(במידה ויש)

נוכחות מלאה בכל המפגשים – **החסרה של מפגש הינה ירידה אוטומטית מההכשרה.**
השתתפות פעילה במפגשים.
הכנת עבודות ותרגולים.

על המנחה

אמנון פורת, מנהל התוכן והפעילות באבן דרך, מנחה סדנאות למפקדים ומנהלים בכירים מכלל הארגונים במשק הישראלי. מתמחה בפיתוחי צוותים ופיתוח הנהלות בכירות באמצעות מתודולוגיה של למידה התנסותית ומתוך ניסיונו עוסק בניהול מצבים מורכבים. אמנון מוביל סדנאות של צוותים אינטימיים כמו גם סדנאות מרובות משתתפים וכנסי מנהלים.